



Qui a été touché par la première Guerre mondiale ?

H15

La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

Les pays impliqués dans la 1^{ère} Guerre mondiale

Chronologie

1) Une guerre de tranchées

Pendant plus de trois ans, la guerre se déroule dans les _____.

De nombreux témoignages des « _____ » parlent des conditions de vie qu'on y trouve : boue, rats, peur, soif, faim, souffrance, et mort.

Les _____ souffrent des mêmes conditions (document 4)



Poilus dans une tranchée

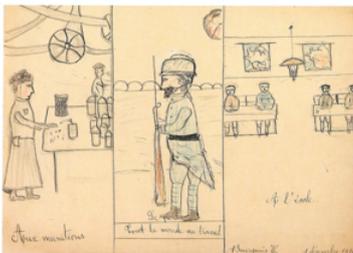
2) les femmes travaillent

Dans tous les pays en guerre, les _____ remplacent les hommes dans les industries _____ ou dans les _____. (document 1).

3) L'empire colonial au combat

Près de _____ hommes viennent des colonies aider la France au combat. Les « _____ » découvrent alors souvent l'Europe par la _____, le désastre, et la ruine. 62 000 d'entre eux meurent au combat (document 3).

4) la guerre à l'école



Dessin d'écolier - 1^{er} décembre 1916

Dans les _____, les élèves et leurs enseignants vivent au quotidien la guerre. Chacun a un père, frère, oncle parti au combat. C'est l'occasion de reconnaître la dureté des _____ et de la vie.

À retenir

La première Guerre mondiale touche l'ensemble des _____. Les soldats, qui combattent dans des conditions très difficiles, sont nombreux à mourir ou souffrir des combats. Qu'ils soient Français, Allemands, Anglais, Sénégalais, Marocains, Américains, la guerre est une épreuve.

Mais la guerre concerne aussi le reste de la société : les _____ remplacent les hommes aux champs ou dans les _____. Et même les écoles parlent de la guerre.

21 février 1916 :

Début de l'offensive allemande à Verdun.

1^{er} juillet 1916 :

Début de l'offensive franco-anglaise dans la Somme.

18 novembre 1916 :

Fin de la bataille de la Somme. 1 060 000 morts, une des batailles les plus meurtrières de l'Histoire.

19 décembre 1916 :

Fin de la bataille de Verdun. 700 000 morts.

2 avril 1917 :

Déclaration de guerre des États-Unis à l'Allemagne.

4 mai 1917 :

Premiers cas de mutineries reconnus par l'état-major : 49 soldats exécutés.

3 mars 1918 :

Traité de paix entre la Russie et l'Allemagne.

Lexique

poilu :

Surnom donné aux soldats français durant la première Guerre mondiale.

Indigène :

Terme utilisé à l'époque pour désigner les hommes des colonies.

QUI A ÉTÉ TOUCHÉ PAR LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ?

Document 1 • Les femmes travaillent



Document 2 • La guerre dans la publicité



Document 3 • Travailleur sénégalais et une paysanne sur le front



Document 4 • Soldats allemands sur le front est, face aux soldats russes



Document 5 • La guerre à l'école

Enquête auprès des instituteurs : Comment avez-vous adapté votre enseignement aux circonstances ?

L'emploi du temps n'a pas été modifié, et les programmes ont été respectés. mais chaque matière enseignée a reçu un caractère se rapportant aux événements actuels. En morale et en instruction civique : la patrie, l'amour de la patrie, le devoir militaire, les qualités du soldat, obéissance, courage, patience, bonne humeur, le devoir des civils, travail, économie, versement de l'or, souscriptions aux emprunts, aux Bons de la Défense nationale, ont été illustrés par des faits d'actualité. Le récit des souffrances endurées par les malheureuses populations des pays occupés, les dévastations de l'ennemi ont ému les enfants qui comprennent toute la reconnaissance qu'ils doivent à nos soldats et à nos alliés. [...] Dans l'enseignement du français, les textes de dictées, les morceaux de récitation, les exercices de rédaction ont été empruntés aux événements de guerre actuels, ou de la guerre de 1870. Les enfants ont écrit à leurs pères mobilisés.

Réponse de l'instituteur du Mesque, 29 avril 1917 (Archives de la Somme)

QUI A ÉTÉ TOUCHÉ PAR LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE ?

① Lis le document 5. Qu'enseigne le maître à ses élèves ? À ton avis, pourquoi ?

.....

.....

② Observe le document 1. Pourquoi n'y a-t-il que des femmes dans l'usine d'obus ?

.....

.....

③ Observe le document 4. D'après ce que tu peux observer sur la photo, décris les conditions de vie des soldats allemands sur le front est.

.....

.....

④ Observe le document 3 : un soldat sénégalais qui combat dans l'armée française se fait aider par une paysanne rencontrée par hasard. Dans les bulles, imagine ce à quoi pensent les deux personnages principaux de cette scène.



⑤ Sur ton cahier, en t'inspirant du document 2, invente une affiche patriotique avec un produit de commerce de tous les jours.

Et/ou : avec cette montre, invente une affiche pour la paix.